

## **Die Ev.- Luth. Kita Falkenberg als *Sprach-Kita***

Die Sprache ist ein grundlegendes Mittel der Kommunikation und somit eine Grundvoraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe und Demokratie. Die Kommunikation unter den Kindern und zwischen Kindern und Erwachsenen ist getragen durch das gesprochene Wort, Gestik, Mimik und Sprachausdruck.

In der Kindertagesstätte nutzen wir für die Kinder nachvollziehbare Symbole, wie zum Beispiel:

- Piktogramme, für Abstimmungen, den Wochenplan, Lieder- Spiele- und Tischspruchauswahl
- Anwesenheitsbilder
- Zuständigkeitstafeln
- Bilder an den Garderoben und Fächern der Kinder

Auf diese Weise haben alle Kinder, unabhängig von Alter, Entwicklungsstand, Konfession und Herkunft, die Möglichkeit an Planungs- und Entscheidungsprozessen mitzuwirken und erhalten Orientierungshilfen im Kitaalltag. Piktogramme können sich die Kinder leicht einprägen und bieten ihnen einen sicheren Ablauf. Durch das Einprägen der Piktogramme und somit durch das Verknüpfen von Wort und Bild, wird die Wortübernahme erleichtert.

### **Schwerpunkte der sprachlichen Bildung in der Ev.- Luth. Kita Falkenberg:**

#### **Alltagsintegrierte sprachliche Bildung**

- Umfassende systematische Unterstützung und Begleitung der natürlichen Sprachentwicklung aller Kinder in allen Altersstufen
- Als Fachkräfte in unserer Kindertagesstätte sind wir uns unserer wichtigen Aufgabe bewusst, dass die Sprache der Kinder durch unsere Empathie und einer ganzheitlich sprachfördernden Haltung entscheidend gefördert wird. Diesbezüglich haben alle pädagogischen Fachkräfte eine zusätzliche Schulung erhalten und setzen die Anforderungen des Landes Schleswig- Holstein in der Praxis um.
- Unsere Sprachfachkraft berät, begleitet und unterstützt die Arbeit in der Kita am Kind, im Team und mit den Familien.
- Des Weiteren findet einmal in der Woche Sprachförderung durch eine externe Sprachheillehrerin statt. Diese Förderung richtet sich an Kinder mit Sprachauffälligkeiten im logopädischen Bereich.

#### **Inklusive Pädagogik/ Zusammenarbeit mit Familien**

- Prinzip der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität (Unsere Familien sind in ihrer kulturellen Herkunft, ihren Familienmodellen und individuellen Lebensentwürfen vielfältig. Wir unterstützen jedes Kind mit seiner Familie wertschätzend und vorurteilsbewusst. Wir möchten das Kind mit seinen Bedürfnissen, Besonderheiten und Gedanken wahrnehmen, begleiten und helfend zur

Seite stehen. Jedes Kind soll sich und seinen Ursprung auf verschiedenen Ebenen in der Kita wiederfinden. Um vorurteilsbewusst handeln zu können, hat die Eigenreflektion des Teams einen hohen Stellenwert.) Auszug aus Konzeption der Ev.-Luth. Kita Falkenberg.

- Offener Austausch auf Augenhöhe zwischen Eltern und pädagogischen Fachkräften – Basis für eine gelebte Erziehungspartnerschaft

### **Partizipation der Kinder**

- Bei den Erfahrungen zur Selbstwirksamkeit hat die eigene Mitbestimmung einen hohen Stellenwert. In unserer Kita können die Kinder in vielen Bereichen mitbestimmen. Wichtig für den jeweiligen Partizipationsprozess sind klare Absprachen über den Inhalt und das Verfahren. Wir wollen die Kinder stärken, ihre Meinung zu äußern und zu vertreten.
- Partizipation auf Kinderebene bedeutet eine gute soziale Kompetenz zu erlernen, gleichberechtigt zu sein, und ihrem Entwicklungsstand entsprechend Entscheidungen zu treffen oder auch Kompromisse einzugehen.

Verankerte, demokratische Strukturen finden die Kinder beim:

- *Frühstück*: Die Kinder entscheiden, ob und wann sie in der Zeit von 8.15 Uhr bis 9.30 Uhr im Kinderrestaurant frühstücken wollen.
- *Morgenkreis*: Im Morgenkreis werden die Aktivitäten/Angebote des Tages besprochen. Einzelne Aktionen werden gemeinsam geplant und es wird geklärt, wer daran teilnehmen möchte.
- *Freispiel*: Die Kinder können während der Freispielzeit selbst entscheiden, wo sie was mit wem spielen möchten. Die Wahl des Funktionsbereiches ist den pädagogischen Fachkräften mitzuteilen und auf der Magnettafel für alle sichtbar zu machen.
- *Kinderrat*: 2 Kinder aus jeder Gruppe treffen sich regelmäßig zum Austausch und werden in Kitabezogene Entscheidung mit einbezogen.
- *Erforschen von Obst und Gemüse*: Über die am einmal wöchentlich stattfinden "Obst und Gemüse Tag" zu erforschenden Nahrungsmittel wird gemeinsam mit den Kindern abgestimmt.

In der Ev. Kita Falkenberg werden verschiedene Formen der Abstimmung praktiziert. Durch das Melden oder mithilfe von Muggelsteinen lernen die Kinder, in Abstimmungsprozessen ihre Wünsche zum Ausdruck zu bringen.